

такие же как они «отверженные» подростки, стихийно объединившиеся в неформальные группы.

Механизм противоправного поведения этих групп можно понять лишь раскрыв характер, цель и содержание деятельности, социально-психологической особенности межличностных отношений в группах, социальную природу их образования, их нормы и ценности. И следовательно, к социально одобряемым и неодобряемым мы будем относить не потребности и интересы, а способы и средства их удовлетворения.

Шарафиева М.Г.

г. Екатеринбург, РГППУ

Апробация метода оценки отношения субъектов труда к профессионально-значимым событиям¹

Человек реализует себя в деятельности. Ведущей деятельностью взрослого человека является профессиональная, успешность которой зачастую является результатом способности человека работать с характерными для этой деятельности ситуациями и их требованиями. До некоторой степени это зависит в свою очередь от того, как ситуация воспринимается человеком и интерпретируется индивидом, здесь очень важен аффективный компонент отношения к ситуации. Одно и то же событие у разных людей может вызвать резкое противодействие, породить негативные чувства, бурю положительных эмоций или остаться незамеченным.

Для каждой сферы деятельности характерны свои узкоспецифичные ситуации и события. Профессии и специальности различаются как по ситуациям, которые они предлагают, так и по требованиям, которые они предъявляют.

Возникает противоречие между необходимостью оценки отношения субъектов труда к событиям профессиональной жизни и отсутствием адекватного метода такой оценки.

Нами было проведено исследование, целью которого являлась апробация метода оценки отношения субъектов труда к профессионально – значимым событиям. Объектом выступали профессионально – значимые

¹ Научный руководитель – Тукачев Ю.А., ассистент каф. ППП

события, предметом - субъективное отношение к профессионально значимым событиям.

В исследовании приняли участие 30 человек, 15 специалистов технических специальностей и 15 гуманитарных специальностей, возраст специалистов попадает в интервал от 22 до 65 лет, со стажем работы от 9 месяцев до 27 лет.

В основу нашего исследования лег метод экспериментальной оценки отношения людей к волнующим событиям (предложенный М.А.Котиком), основанный на так называемых «мягких» и «жестких» оценок, которые используются для определения вероятности и желательности этих событий. Он был подвержен нашим изменениям :

1.События, представленные в бланке, были получены с помощью анкетирования специалистов.

2.Была дана следующая инструкция: «Перед Вами бланк, на котором 10 приятных и 10 неприятных событий профессиональной жизни, возможных в принципе в вашей жизни. По каждому событию Вам следует: 1.Указать в процентах шансы реализации при которых событие начинает радовать\огорчать Вас; 2.Указать насколько часто данное событие радует\огорчает Вас, словом из предложенного перечня: очень редко – 1, редко – 2, не редко – не часто – 3, часто – 4,очень часто – 5.

Таким образом, каждое событие должно быть определено двумя оценками, которые нужно занести в соответствующую графу бланка».

3.Заполнение бланка проводилось в форме индивидуальной беседы с каждым респондентом.

4.Результаты были отображены графически (на графиках линии, расположенные ниже, являются показателями наиболее приятных\неприятных событий).

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

Выведенная нами гипотеза о том, что значимыми событиями для специалистов станут события, связанные с оплатой труда, профессиональным ростом, взаимоотношениями в коллективе, содержанием и результатом деятельности, стабильностью работы организации и условиями труда, подтвердилась.

Для специалистов технических специальностей наиболее приятными событиями являются: взаимоуважение в коллективе, улучшение условий труда, совместные праздники. Наиболее неприятными:

неудовлетворенность условиями труда, задержка заработной платы, разногласия с руководством. Причина в специфике деятельности и условиях организации труда.

Для специалистов гуманитарных специальностей наиболее приятными событиями являются: поощрения, день выдачи заработной платы, интерес к осуществляемой деятельности. Наиболее неприятными: сокращения, неудовлетворительные условия труда, проверки контролирующих органов. Это можно объяснить спецификой функционирования организации и системой финансирования.

Существуют сходства и различия в выбранных наиболее приятными/неприятными событиях у специалистов гуманитарных специальностей и технических.

Говоря в целом о методе, оценки отношения субъектов труда к профессионально-значимым событиям, апробированного нами можно отметить его достоинства: это способность оценивать не только осознанные эмоциональные проявления, но и бессознательные побуждения людей, интересная организация, простота обработки и трактовки полученных данных. Недостатки: сложность организации (индивидуальная беседа с каждым респондентом).

Учитывая все вышеизложенное, мы считаем данный метод очень интересным и перспективным для получения информации, востребованной в разработке и внедрении мероприятий, направленных на повышение эффективности трудовой деятельности в организациях.

Шарафиева М.Г.

г. Екатеринбург, РГППУ

Выявление доминирующих стратегий совладания с профессиональными кризисами у педагогов¹

Профессиональное развитие представляет собой разнонаправленный процесс, в ходе которого личность изменяется под влиянием профессии. Причем происходят как продуктивные, так и деструктивные (Destructio-изменения) изменения личности. Это обусловлено противоречиями профессионального становления личности, которые порождают кризисы и конфликты профессионального самоопределения.

¹ Научный руководитель – Садовникова Н.О., ст. преподаватель каф. ППР